



ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ

เรื่อง การประกาศเกียรติคุณครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๑

ด้วยสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ทรงเป็น ‘สมเด็จพระเจ้าฟ้าอาจารย์’ ของนิสิต นักศึกษา และวงการครูภาษาฝรั่งเศส ทรงทุ่มเทกำลังพระสติปัญญาในการพัฒนา และสนับสนุนการสอนภาษาฝรั่งเศส ทรงเป็นแบบอย่างของครูผู้สอนภาษาฝรั่งเศส และทรงวางแนวทางในการพัฒนาครูภาษาฝรั่งเศสมาเป็นลำดับ ดังนั้น ครูสภาซึ่งเป็นองค์กรผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง และผดุงเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ร่วมกับสมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทยซึ่งเป็นสมาคมวิชาชีพของครูภาษาฝรั่งเศส จึงได้จัดโครงการประกาศเกียรติคุณครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๑ เพื่อเทิดพระเกียรติและสืบสานพระปณิธานด้านการศึกษาของพระองค์ท่าน ในการพัฒนา ศักยภาพและสร้างขวัญ กำลังใจแก่ครูผู้สอนภาษาฝรั่งเศส ทั้งของรัฐและเอกชน โดยการประกาศเกียรติคุณครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๑ ที่ปฏิบัติตนดี มีผลงานการสอนดีเด่น ให้ปรากฏเป็นที่ประจักษ์แก่สังคม และวงการการศึกษาของชาติ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อสืบสานพระปณิธานของสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ในการพัฒนาศักยภาพของครูภาษาฝรั่งเศส
- ๑.๒ เพื่อเชิดชูเกียรติครูผู้สอนภาษาฝรั่งเศส ให้เป็นแบบอย่างแก่ครูทั่วไป เสริมสร้างศรัทธาและความเชื่อถือในวิชาชีพครูผู้สอนภาษาฝรั่งเศสให้เป็นที่ประจักษ์แก่สังคมและวงการการศึกษาของชาติ
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่ครูผู้สอนภาษาฝรั่งเศสที่ปฏิบัติงานและมีผลงานดีเด่น
- ๑.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนภาษาฝรั่งเศสได้พัฒนาตนเองและคุณภาพการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒. ประเภทรางวัล ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกจะได้รับประกาศเกียรติคุณและรับรางวัล ประกอบด้วย

- ๒.๑ เข็มเชิดชูเกียรติพระนามาภิไธยย่อ “กว” ของสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์
- ๒.๒ โล่ประกาศเกียรติคุณและเกียรติบัตร
- ๒.๓ เงินรางวัล จากสมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย

๓. จำนวนครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณ

ครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น จำนวน ๖ รางวัล แยกเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

- ๓.๑ ครูประจำการ
- ๓.๒ ครูนอกประจำการซึ่งเป็นผู้สนับสนุนการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศสอย่างต่อเนื่อง

๔ หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก

๔.๑ คุณสมบัติเบื้องต้น

- ๔.๑.๑ เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา หรือผู้จัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา
- ๔.๑.๒ เป็นครูประจำการ ซึ่งสอนภาษาฝรั่งเศสในสถานศึกษา ทุกหน่วยงานทั้งของรัฐและเอกชน หรือครูนอกประจำการซึ่งเป็นผู้สนับสนุนการสอนภาษาฝรั่งเศสอย่างต่อเนื่อง
- ๔.๑.๓ มีประสบการณ์ในการสอนภาษาฝรั่งเศสรวมแล้วไม่น้อยกว่า ๑๐ ปี สำหรับครูนอกประจำการต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ในการสอนภาษาฝรั่งเศส และ/หรือ เป็นผู้ให้การสนับสนุนการสอนภาษาฝรั่งเศสอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า ๑๐ ปี นับถึงวันที่ออกประกาศ
- ๔.๑.๔ ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างครบถ้วนสมบูรณ์
- ๔.๑.๕ ปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้ประกอบวิชาชีพครู
- ๔.๑.๖ ปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ มีความรับผิดชอบสูง มีความเสียสละและถือเป็นแบบอย่างที่ดีได้
- ๔.๑.๗ มีบุคลิกภาพดี มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถร่วมมือและประสานงานกับเพื่อนร่วมงาน ผู้อื่น และหน่วยงานอื่นได้ดี

๔.๒ คุณสมบัติเฉพาะ

- ๔.๒.๑ การสอนภาษาฝรั่งเศส
 - ๑) มีความรู้ความสามารถและทักษะการใช้ภาษาฝรั่งเศสอย่างดี มีเจตคติที่ดีในการสอนภาษาฝรั่งเศส ถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ ได้อย่างชัดเจน และเป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้ภาษาฝรั่งเศส
 - ๒) เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
 - ๓) เตรียมการสอนอย่างเป็นระบบ ชี้แนะผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้จัดทำสื่อการเรียนการสอน
 - ๔) คิดค้นวิธีการสอน รวมทั้งมีผลงานการพัฒนาหลักสูตรภาษาฝรั่งเศสอย่างต่อเนื่อง เป็นประโยชน์ และเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น
 - ๕) สร้างบรรยากาศในการเรียนให้น่าสนใจ จูงใจให้นักเรียนเห็นความสำคัญของภาษาฝรั่งเศสและมีทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนและการพัฒนาตนเองในอนาคต
 - ๖) มีวิสัยทัศน์และประเมินผลการเรียนการสอนวิชาภาษาฝรั่งเศสที่เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้สามารถวัดและประเมินผลได้ตรง ครอบคลุม และสะท้อนความสามารถทางภาษาที่แท้จริงของผู้เรียนและเป็นวิธีที่ครูอาจารย์ที่สอนภาษาฝรั่งเศสสามารถนำไปปรับใช้ได้

๔.๒.๒ ผลงานทางวิชาการภาษาฝรั่งเศส

ผลงานที่เกิดจากการศึกษา ค้นคว้า วิจัย อันเป็นประโยชน์แก่การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาฝรั่งเศส อาทิ งานผลิตสื่อการสอน งานรวบรวมและเรียบเรียงเป็นเอกสาร ตำรา แบบเรียน งานเขียนบทความทางวิชาการ หรือเขียนบรรยายความรู้ภาษาฝรั่งเศสเผยแพร่ทางสื่อทุกประเภท จนเป็นที่ประจักษ์สามารถอ้างอิงและถือเป็นแบบอย่างได้

๕. วิธีดำเนินการ

๕.๑ พิจารณาคัดเลือกครูภาษาฝรั่งเศสตามหลักเกณฑ์และจำนวนที่กำหนด ดังนี้

๕.๑.๑ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศสคัดเลือกผลงานของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เสนอศูนย์ฯ ละ ไม่เกิน 3 คน

๕.๑.๒ คณะกรรมการสมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย คัดเลือกผลงานของครู หรือ อาจารย์ภาษาฝรั่งเศส เพื่อนำเสนอ จาก

๑) สถาบันระดับอุดมศึกษา และ โรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัย จำนวนไม่เกิน 3 คน

๒) ครูนอกประจำการซึ่งเป็นสมาชิกสมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย ที่มีคุณสมบัติครบจำนวนไม่เกิน 3 คน

๕.๒ หน่วยงานที่ดำเนินการคัดเลือกตามข้อ ๕.๑ เสนอรายชื่อครูภาษาฝรั่งเศสที่ได้รับการคัดเลือกพร้อมด้วย

๕.๒.๑ แบบรายงานประวัติและผลงานของครู ซึ่งกรอกข้อมูลครบถ้วนทุกข้อตามที่แนบท้ายประกาศ

๕.๒.๒ แผนการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งรายงานการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา หรือ เค้าโครงการสอน / โครงสร้างการสอน (course outline) อย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

๕.๒.๓ เอกสารทางวิชาการ และ/ หรือ ผลงานวิจัย

๕.๒.๔ สื่อการสอน

เอกสารผลงานรวมจำนวนไม่เกิน ๔ เล่ม ขนาดกระดาษ A๔ และเป็นผลงานย้อนหลังไม่เกิน ๕ ปี
แล้วให้หน่วยงานตามข้อ ๕.๑.๑ เสนอรายชื่อและผลงานไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา และหน่วยงานข้อ ๕.๑.๒
เสนอรายชื่อและผลงานไปยังสมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย ภายในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๑

๖. การพิจารณาตัดสิน

คณะกรรมการสรรหา จะเป็นผู้ประเมินผลงานของครูภาษาฝรั่งเศสจากที่หน่วยงานต่าง ๆ คัดเลือกเสนอมา โดยพิจารณาผลงานตามหลักเกณฑ์และจำนวนที่กำหนด แล้วนำเสนอคณะกรรมการยกย่องและส่งเสริมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพเพื่อเสนอคณะกรรมการคุรุสภาเพื่ออนุมัติให้ได้รับรางวัลครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น ต่อไป

๗. การประกาศเกียรติคุณและมอบรางวัล

กำหนดการประกาศเกียรติคุณและมอบรางวัลครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น ภายในปีพุทธศักราช ๒๕๕๑

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๑

(นายธนารักษ์ สมคณ)

ประธานกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ



ตอนที่ ๒

แบบขอรับรางวัลครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๑

รูปถ่าย
ขนาด
๑ นิ้ว X ๑ นิ้ว

๑. ประวัติส่วนตัว

- ๑.๑ ชื่อ / นามสกุล (นาย,นาง,นางสาว).....
- ๑.๒ เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ. อายุ.....ปี
- ๑.๓ ตำแหน่งหน้าที่หรือตำแหน่งงานในปัจจุบัน.....
สถานที่ทำงาน.....
เลขที่..... ถนน..... แขวง/ตำบล.....
เขต/อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์ที่ทำงาน.....
สังกัดหน่วยงาน...../ เขตพื้นที่การศึกษา.....
- ๑.๔ บ้านเลขที่..... หมู่..... ตรอก/ซอย.....
ถนน..... แขวง/ตำบล.....เขต/อำเภอ.....
จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์ที่บ้าน..... โทรศัพท์เคลื่อนที่.....
E-mail.....
- ๑.๕ สถานที่สะดวกในการติดต่อและจัดส่งเอกสาร () บ้านพัก () สถานที่ทำงาน

๒. ประวัติการศึกษาและการฝึกอบรม ก่อนเข้าเป็นผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา

ปีที่เริ่มเข้า	ปีที่สำเร็จ	ระดับชั้นหรือสาขาวิชา	คุณวุฒิที่ได้รับ	คำอธิบายเพิ่มเติม (ถ้ามี)

ข้าพเจ้า.....ขอรับรองว่า ข้อมูลต่อไปนี้ เป็นความจริงและตรวจสอบได้

ลงชื่อ.....ผู้ให้ข้อมูล

ตำแหน่ง.....

วัน/เดือน/ปี

หน้า -๒- และ หน้า -๓-

๓. ประวัติการทำงานและผลงาน ๕ ปีย้อนหลัง

เป็นตารางอยู่ในประกาศแนวนอน

๓. ประวัติการทำงานตามมาตรฐานวิชาชีพ

- ๓.๑ ปีที่เริ่มเข้าปฏิบัติงาน
- ๓.๒ โปรดระบุว่าเป็นข้าราชการหรือครูเอกชน หรือพนักงานครู
- ๓.๓ หากเป็นข้าราชการ โปรดระบุระดับ
- ๓.๔ หากเป็นผู้สอน โปรดระบุว่าเป็นครูประจำชั้น ครูพิเศษ และสอนวิชาใด
 ผู้บริหารสถานศึกษา / ผู้บริหารการศึกษา / บุคลากรทางการศึกษาอื่น (ศึกษานิเทศก์) โปรดระบุงาน
 ที่ปฏิบัติ
- ๓.๕ ศึกษาต่อ / ฝึกอบรม โปรดระบุวิชา / เรื่อง การประชุมสัมมนา
- ๓.๖ โปรดระบุคุณวุฒิที่ได้รับจากการไปศึกษาต่อ / ประกาศนียบัตร / ใบแสดงคุณวุฒิ / ใบรับรองการเข้า
 ร่วมการอบรม / สัมมนา (ไม่ต้องส่งหลักฐานให้ครูสภา)

๔. มาตรฐานการปฏิบัติตน (จรรยาบรรณของวิชาชีพ) ตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยแบบแผนพฤติกรรมตาม

จรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๐

๔.๑ จรรยาบรรณต่อตนเอง

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และ
 วิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ

๔.๒ จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อวิชาชีพ และเป็นสมาชิกที่
 ดีขององค์กรวิชาชีพ

๔.๓ จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

๑) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์
 และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่ โดยเสมอหน้า

๒) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงาม
 แก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ

๓) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา
 และจิตใจ

๔) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำความผิดเป็นปฏิปักษ์ ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา
 จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์ และ หรือ ผู้รับบริการ

๕) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับ
 หรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ

๔.๔ จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในระบบ
 คุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

๔.๕ จรรยาบรรณต่อสังคม

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๕. มาตรฐานการปฏิบัติงานตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๘

- | | |
|---------------|--|
| มาตรฐานที่ ๑ | ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการ เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่เสมอ |
| มาตรฐานที่ ๒ | ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดแก่ผู้เรียน |
| มาตรฐานที่ ๓ | มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ |
| มาตรฐานที่ ๔ | พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง |
| มาตรฐานที่ ๕ | พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ |
| มาตรฐานที่ ๖ | จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้เรียน |
| มาตรฐานที่ ๗ | รายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีระบบ |
| มาตรฐานที่ ๘ | ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน |
| มาตรฐานที่ ๙ | ร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์ |
| มาตรฐานที่ ๑๐ | ร่วมมือกับผู้อื่นในชุมชนอย่างสร้างสรรค์ |
| มาตรฐานที่ ๑๑ | แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา |
| มาตรฐานที่ ๑๒ | สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในทุกสถานการณ์ |