

Fiche vidéo

Nom :
Prénom :
Classe :

MODULE
1

1 Regarde le film et propose un autre titre.

.....

2 Regarde Olivia et réponds aux questions.

Où est-elle ?

D'après toi, que dit-elle ?

.....

.....

3 Regarde Olivia et ses amies.

Pourquoi s'embrassent-elles ?

.....

Imagine ce qu'elles peuvent se dire.

.....

.....

4 Regarde Olivia et réponds aux questions.

Que regarde Olivia ?

.....

Que signifie son geste ?

.....

5 Regarde Olivia et réponds aux questions.

Est-elle contente ? Triste ?

Pourquoi ?

.....

Fiche vidéo

Nom :

Prénom :

Classe :

MODULE

2

1 Regarde l'image et écris quels sont les cinq aspects de la France qui sont présentés.

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

2 Écoute et complète le commentaire.

Le du jour est celui d'un de l'Union européenne.

C'est le pays de la, de la et de la Eiffel.

Sa est Paris. ! C'est la France.

Fiche vidéo

Nom :

Prénom :

Classe :

MODULE

3

1 Regarde le tableau et réponds aux questions.

- Quelles sont les couleurs du visage ?
- Est-ce que ce sont les couleurs habituelles d'un visage ?
- Pourquoi le peintre a-t-il choisi ces couleurs ?
- Qui l'a peint ? (Regarde la signature, en bas à droite.)

2 Écoute et fais les activités.

- Qui est l'homme qui parle ? Auguste Renoir. Henri Matisse. Claude Monet.
- Que dit-il pour se présenter ? Salut, c'est moi. Salut, me voici. Salut à tous !
- Qui est l'homme sur le tableau ? Le peintre lui-même. Un ami. Son père.
- Complète la phrase. Aimes-tu la et le ?

3 Regarde le tableau et réponds aux questions.

- Quelles couleurs vois-tu ?
- Au premier plan, il y a une personne. C'est une femme. un homme.
- Entoure les parties du corps qui sont dessinées.
la tête les bras le nez les jambes les yeux les mains la bouche les cheveux
- Quelle sont les couleurs utilisées pour les vêtements ?
- Qui a peint ce tableau ?

4 Écoute et réponds aux questions.

- Que fait la personne du tableau ? Elle marche. Elle court. Elle danse.
- Le corps est peint. fait avec des papiers collés. dessiné.
- Sur la tête, il y a un chapeau. une couronne. une casquette.
- Entoure les mots que tu entends. la tête les yeux la bouche les bras
le buste le ventre les jambes les pieds
- Entoure les mots que tu entends. une veste une jupe un corsage un pantalon

Point info

Henri Matisse (1869-1954) et **André Derain** (1880-1954) sont deux peintres, dessinateurs et sculpteurs français très célèbres car ils ont créé une école de peinture très originale appelée le fauvisme.

Les peintres fauves ne voulaient pas faire des tableaux réalistes et fidèles au modèle mais ils ont peint de grandes surfaces (des aplats) de couleurs vives, parfois violentes. Leurs dessins sont simples et sans relief. Matisse a dit : « Quand je mets un vert, ça ne veut pas dire de l'herbe ; quand je mets un bleu, ça ne veut pas dire le ciel. »

Henri Matisse commence à peindre à 21 ans. Il est passionné par la couleur qu'il utilise pure pour représenter des sensations, des sentiments de façon instinctive. Atteint d'une grave maladie, il doit peindre dans son lit et, à la fin de sa vie, comme il ne peut plus peindre, il invente la technique des papiers collés. Ce sont de larges aplats de gouache qui sont ensuite découpés dans des formes, puis positionnés sur des fonds blancs ou multicolores.

André Derain a bien connu Matisse et travaillé avec lui pour définir le fauvisme en 1905 dans une ville du sud de la France (Collioure) : « Nous étions devant la nature comme des enfants... Je travaillais comme je sentais, rien que par la couleur. »

Le portrait de Matisse que l'on voit sur la vidéo a été peint en 1905 à Collioure et son titre est *L'été fauve*.

À partir de 1910, il s'intéresse à d'autres styles de peinture et fera des tableaux plus traditionnels. Toutes ses œuvres sont très différentes les unes des autres.

1 Regarde le film et réponds aux questions.

- a. Comment vois-tu que Assia représente la France ?
- b. Quelle médaille a-t-elle gagné ?
- c. Que fait-elle dans le film ? Coche les réponses correctes.
- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Elle salue le public. | <input type="checkbox"/> Elle s'échauffe. |
| <input type="checkbox"/> Elle tombe. | <input type="checkbox"/> Elle répond aux journalistes. |
| <input type="checkbox"/> Elle s'habille. | <input type="checkbox"/> Elle se concentre. |
| <input type="checkbox"/> Elle est sur la ligne de départ. | <input type="checkbox"/> Elle pleure de joie. |
| <input type="checkbox"/> Elle court. | |

2 Écoute et complète la présentation d'Assia.

Assia El Hannouni,, est la star de

..... de France, la

la plus attendue à Pékin. Elle préfère parler plaisir plutôt que pression.

3 Regarde l'image, écoute et réponds aux questions.

- a. Où se déroule cette compétition ?
- En quelle année ?
- b. Combien de médailles Assia a-t-elle gagnées ?
- c. Sur quelles courses ? 100 mètres. 200 mètres. 400 mètres. 800 mètres.
- 1500 mètres. 5000 mètres.

4 Regarde l'image, écoute et réponds aux questions.

- a. Où se déroule la fin du reportage?
- En quelle année ?
- b. Assia a-t-elle gagné ? Oui. Non. On ne sait pas.

Point info

Les jeux paralympiques

Ils sont organisés dans la même ville que les Jeux Olympiques. Ils existent depuis 1960 pour les Jeux d'été et 1976 pour les Jeux d'hiver. Les participants sont des personnes atteintes d'un handicap physique.

1 Regarde et choisis les phrases correctes.

Quels sont les objectifs de la fête du vélo ?

- Présenter des modèles de vélos.
- Expliquer les règles du code de la route.
- Détruire des vélos.
- Éviter les accidents.
- Regarder des spectacles.
- Faire du vélo.
- Fabriquer des vélos.

2 Lis le texte et réponds aux questions.

a. Velib' a pour objectif principal :

- de faciliter la circulation. de réduire la pollution. d'augmenter la pratique sportive.

b. Avec Velib', je peux louer un vélo :

- à n'importe quelle heure de la journée et de la nuit.
- de 7 heures du matin à minuit.
- du lundi au vendredi.
- du lundi au dimanche.

c. D'après toi, que veut dire Velib' ?



MAIRIE DE PARIS

Un concept original : des vélos partout,
des vélos pour tous en toute liberté !

Toutes les grandes villes européennes cherchent des moyens de réduire la pollution. Certaines villes ont choisi d'offrir à leurs habitants de circuler à vélo au lieu de prendre leur voiture.

En juillet 2007, Paris a décidé de mettre en place l'opération Velib'. Le système est très simple : on peut louer un vélo dans une station libre-service et le déposer dans une autre. C'est un service disponible 24h/24 et 7j/7 qui ne coûte pas très cher.

Ce programme a beaucoup de succès. On se déplace en toute liberté, on participe à la réduction de la pollution... et en plus, cela permet de rester en forme !

1 Écris les mots qui te font penser au « Carnaval ». Puis regarde le film et entoure les mots qui correspondent aux images. Tu peux ajouter d'autres mots.

.....
.....
.....
.....

2 Regarde et choisis la réponse correcte.

- a. La Guadeloupe se trouve dans l'océan Pacifique.
 dans l'océan Atlantique.
- b. La Guadeloupe est situé à l'est du continent américain.
 à l'ouest du continent américain.
- c. La Guadeloupe est une île.
 n'est pas une île.
- d. La forme de la Guadeloupe fait penser à un papillon. un poisson.

3 Écoute et complète.

– Alors monsieur, beau spectacle ?

– Ah oui, je trouve que c'est très Et puis, il y a beaucoup de gaieté, il y a beaucoup de C'est, c'est vraiment beau !

Fiche vidéo

Nom :
Prénom :
Classe :

1 Regarde le film et réponds aux questions.

- Combien sont les ados ?
- Combien y a-t-il de filles et de garçons ?
- Quelle est l'inscription exacte sur leur T-Shirt : Fleur de Lampaul Sœur de Lampaul
- D'après toi, pourquoi y a-t-il cette inscription ?

2 Écoute et complète le tableau.

Nombre d'ados
Âge des ados
Durée du voyage
Destination du voyage
Nom du bateau

3 Complète le texte sur le *Fleur de Lampaul* avec les mots proposés.

2010 – monde – 1948 – découvertes – bateau – environnement – pédagogiques – protection – voilier

Le *Fleur de Lampaul* est un construit en en Bretagne qui a été restauré pour des voyages culturels, et scientifiques à travers le Il a navigué jusqu'en 2010 pour des actions de sensibilisation et d'éducation à l'..... L'objectif de ces actions était de mobiliser la société autour de la de la mer et du littoral. Il a été vendu en pour des raisons de coûts trop élevés. De 1985 à 2001, on l'appelait « le océanographique des enfants » : des jeunes étaient sélectionnés pour voyager plusieurs mois à son bord ; pendant leur voyage, les jeunes reporters étaient en contact avec les écoles de leur région d'origine pour transmettre leurs et leurs impressions.

1 Regarde le film et réponds aux questions.

a. Où habite Anna ? En ville. À la montagne. À la campagne.

Que fait Anna dans le film ?

.....

Quels animaux voyez-vous ?

.....

2 Écoute Anna qui présente ses chèvres et associe les noms.

La petite blanche •	• La Cerisette
La noire •	• La Capucine
La marron •	• Lulu

3 Anna dit que la petite lapine « se prend pour une chèvre ».

Cela signifie :

- La lapine n'aime pas les chèvres.
- La lapine croit qu'elle est une chèvre.
- La lapine veut manger la nourriture des chèvres.

4 Écoute et réponds à la question.

Quels sont les animaux que tu as vus mais qui ne sont pas cités ?

.....