

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การผลิตสื่อการสอน E-Learning ด้วยตนเอง สำหรับวิชาภาษาฝรั่งเศส
สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ห้องประชุมศูนย์ศึกษาการพัฒนาคู คณะศึกษาศาสตร์ อาคาร 2
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
วันที่ 18 – 20 สิงหาคม 2551

หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษา ICT เข้ามาใช้ควบคู่กับการเรียนการสอนและเพื่อถ่ายทอดความรู้ ในปัจจุบันการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอน นับเป็นสิ่งแพร่หลายมากในวงการศึกษ การสอนแบบ E-Learning จัดได้ว่าเป็นสื่อการสอนที่สามารถเสริมสร้างการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการผสมผสานสื่อชนิดต่างๆ ไว้ในบทเรียนไม่ว่าจะเป็นข้อความ รูปภาพ แผนภูมิ กราฟ นอกจากนี้ นักศึกษายังสามารถเลือกการเรียนรู้ได้ตามความสามารถและความเหมาะสมของตนเอง รวมทั้งสามารถประเมินผลการเรียนรู้โดยการทำแบบฝึกหัดหรือแบบทดสอบในบทเรียนเพื่อประเมินความก้าวหน้าในการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสธุรกิจเล็งเห็นความสำคัญของการสอน E-Learning จึงได้จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “ การผลิตสื่อการสอน E-Learning ด้วยตนเอง สำหรับวิชาภาษาฝรั่งเศส” เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และเพื่อส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ พัฒนาวิชาชีพครูซึ่งถือว่าการศึกษาคือหัวใจของครู พัฒนาขีดความสามารถของครูผู้สอน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนาคนให้มีคุณธรรมนำความรู้ เกิดภูมิคุ้มกัน สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) และสอดคล้องกับนโยบายของสถาบันและสาขาวิชา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมอาจารย์ผู้สอนภาษาฝรั่งเศสให้สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง
2. เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนภาษาฝรั่งเศสได้แสดงความสามารถตามศักยภาพของแต่ละคน
3. เพื่อพัฒนาหลักสูตรเพื่อเพิ่มคุณภาพของนักศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศชาติ

เป้าหมายของโครงการ (ตัวชี้วัดการบรรลุวัตถุประสงค์)

1. อาจารย์ผู้สอนภาษาฝรั่งเศส จำนวน 30 คน ได้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ
2. อาจารย์ผู้สอนภาษาฝรั่งเศส จำนวน 30 คน สามารถผลิตสื่อการสอน E-Learning ด้วยตนเอง สำหรับวิชาภาษาฝรั่งเศส

สถานที่ดำเนินงาน

ห้องประชุมคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. อาจารย์ผู้สอนภาษาฝรั่งเศสได้พัฒนาวิชาชีพครู พัฒนาความสามารถทางวิชาการตามศักยภาพของแต่ละคน
2. สามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนของสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส การวิจัยในชั้นเรียน และการประกันคุณภาพการศึกษา

การติดตามและประเมินผล

1. สังเกตจากการมีส่วนร่วม
2. แบบสอบถาม